**Карта передового педагогічного досвіду**

|  |
| --- |
| **I. Загальні відомості** |
| **Особистий досвід***(ПІБ. автора досвіду,(фото за бажанням)***Колективний досвід** *(М/о, творча група, педколектив)* | **Установа,  в якій працює автор досвіду, адреса з індексом,****e-mail** | **Посада із зазначенням навчального предмету або виконуваного функціоналу** | **Стаж роботи на посаді** |
| ЧернишовАндрійГеннадійович | 93400 м. Сєвєродонецьк Луганської області, СЗШ № 18 вул. Курчатова 27 Б, osvita18@yandex.ru | Вчитель історії та правознавства | 16 років |
| **II. Схема опису педагогічного досвіду** |
| **Тема досвіду** |  Використання інформаційно-комунікаційних технологій на уроках історії та правознавства |
| **№з/п** | **Розділ** | **Зміст розділу** |
| 1. | **Теоретична база досвіду**  |  1. Афанасьева О. В. Использование ИКТ в образовательном процессе. – www. pedsovet.org2. Драхлер А.Б.  К вопросу о презентациях. – www.it-n.ru3. Ксензова Г.Ю. Перспективные школьные технологии: учебно - методическое пособие. - М.: Педагогическое общество России, 2000. - 224 с.4. Машбиц Е.И. Психолого-педагогические проблемы компьютеризации обучения. - М., 1988.5 Чернов А.В. Использование информационных технологий в преподавании истории и обществознания. /Преподавание истории в школе. №8 2001. 40 - 46с. 6. Эффективность компьютерного обучения // Новые информационные технологии в образовании. - М., 1991. - Вып. 6.  |
| 2. | **Актуальність досвіду** |  XXI век – век высоких компьютерных технологий. Что нужно современному молодому человеку для того, чтобы чувствовать себя комфортно в новых социально- экономических условиях жизни? Какую роль должна играть школа,  и какой она должна быть в XXI веке, чтобы подготовить человека к полноценной жизни и труду? Совершенно очевидно, что используя только традиционные методы обучения, решить эту проблему невозможно.Поэтому уже в настоящее время возникла необходимость организации процесса обучения на основе современных информационно-коммуникационных технологий, где в качестве источников информации всё шире используются электронные средства. |
| 3. | **Тривалість****роботи над досвідом** |  7 лет |
| 4. | **Адресність досвіду** | Данный опыт может быть рекомендован всем педагогам, желающим научить ребенка, с самого раннего возраста попадающего в "электронную среду", ориентироваться в ней, приобретать навыки "чтения", переработки и анализа информации, получаемой из разных источников, критически осмыслять ее  |
| 5. | **Область застосування досвіду** | 7-11 класи  |
| 6. | **Технологія досвіду** |  -Создание информационной среды  процесса обучения истории;-выявление уровней развития самостоятельной деятельности обучаемых;- отбор учебного материала для самостоятельной деятельности учащихся направленных на развитие у учащихся основных мыслительных операций, которые необходимы для обработки и оценки информации;-разработка  учебных занятий, где осуществляется познавательная самостоятельная деятельность трех типов:* + - Репродуктивная
		- Поисковая, которая нацелена на поиск новых знаний и различных источников информации.
		- Творческая, которая связана с применением приобретенных знаний и умений в нестандартных ситуациях.

- применение компьютерных технологий   на различных этапах проведения урока;- применение различных типов и видов самостоятельных работ на основе компьютерных технологий; - изменение   позиции учителя: из транслятора содержания обучения в организатора информационных коммуникаций и эксперта, - поддержка учащихся в ходе самостоятельной деятельности;-мониторинг учебных достижений.  |
| 7. | **Результативність досвіду**  | **РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ОПЫТА** К результативности своей деятельности я отношу: • положительную мотивацию на уроках с применением ИКТ, создание условий для получения учебной информации из различных источников (традиционных и новейших);• обретение компьютерной грамотности и оптимальное использование информационных технологий в учебном процессе;• умение разрабатывать современные дидактические материалы и эффективное их использование в учебном процессе;• возможность организации промежуточного и итогового контроля знаний с помощью компьютерных программ.• повышение уровня использования наглядности на уроке,• повышение производительности урока.• появляется возможность организации проектной деятельности учащихся по созданию презентаций.• преподаватель создающий, или использующий информационные технологии вынужден обращать огромное внимание на логику подачи учебного материала, что положительным образом сказывается на  уровне знаний учащихся. |
| 8. | Даю згоду на використання моїх персональних даних,внесення інформації в базу даних, публікацію та розміщення матеріалів на сайті з можливим корегуванням: Так (Так, ні) |

Дата заповнення карти «\_27\_»\_\_\_січня\_\_\_2013 рік Підпис